

HISTORIA CLÍNICA

1. Ficha de Identificación:

Nombre:

Edad: Fecha de Nacimiento:

Sexo: F() M()

Escolaridad: Escuela:

Fecha de la entrevista:

2. Motivo de consulta:

¿Cuál es el problema del niño?

¿Cuándo y cómo empezó? ¿Cómo evolucionó?

¿Qué medidas han tomado?

¿Qué resultados han tenido?

¿Qué efectos tiene el padecimiento del niño en cada padre?

Efectos en el sistema familiar:

¿Les recuerda a alguien conocido el padecimiento del niño?

3. Escolaridad (situación actual)

Tipo de escuela a la que asiste:

Grado que cursa:

Desempeño académico actual (cuantitativo)

Reporte académico (cualitativo)

Relación con maestros y compañeros:

4. Núcleo Familiar (situación actual)

¿Quiénes integran la familia actualmente?:

Miembros ausentes y causa de la ausencia:

Dificultades o cambios por los que atraviesa la familia actualmente:

Papel de la familia extensa:

5. Antecedentes pre – peri y postnatales:

Condiciones del embarazo: Planeado: Deseado:

Edad de los padres:

Abortos o pérdidas anteriores al embarazo:

Problemas físicos durante la gestación:

Condiciones emocionales de la madre:

Sexo deseado del bebe:

Respuesta de ambos padres ante la noticia del embarazo:

Parto:

Tiempo de embarazo: Prematuro: a término:

Tiempo de labor:

Lugar donde se realizó:

Tipo de parto:

Eutócico () Distósico () Motivo:

Cesárea ()

¿Lloro y respiro inmediatamente?

Talla: Peso: Apgar:

Cuidados especiales después del parto:

Problemas presentados después del parto:

Ictericia ()

Otros:

Tratamiento:

Participación del padre en el parto:

¿Qué pensaron al ver al bebe?

¿Cómo eligieron su nombre?

6. Desarrollo del niño:

A) Alimentación:

¿Presentó algún problema para chupar o tragar?

¿Le dio pecho?: SI: ¿Cuánto tiempo?:

Experiencia de la madre al amamantar:

NO: ¿Qué razones tuvo para no hacerlo?:

¿Cómo se realizó el destete?

Reacción del niño hacia el biberón:

Edad de la ablactación y reacción a la misma:

Problemas presentados en algún momento con la alimentación:

¿Cómo come actualmente?

B) Desarrollo motor:

Control de cuello:

Sedestación:

Gateo:

Bipedestación:

Marcha:

Cómo es su CMG actualmente:

Cómo es su CMF actualmente:

Problemas en esta esfera y tratamientos recibidos:

C) Desarrollo del lenguaje:

Inicio del balbuceo:

Primeras sílabas:

Primeras frases:

Oraciones:

Alteraciones:

Medidas tomadas:

D) Control de esfínteres:

Edad en que empezó el entrenamiento:

Métodos implementados

Cuanto tardo en aprender:

Edades en que controlo:

Vesical:

Día:

Noche:

Anal:

Día:

Noche:

Enuresis primaria: ()

Enuresis secundaria: ()

Encopresis primaria: ()

Encopresis secundaria: ()

Medidas tomadas:

E) Sueño:

¿A qué edad durmió toda la noche?

¿Cuándo lo cambiaron a su habitación?:

Problemas para ir a la cama:

Pesadillas () Terrores nocturnos () Sonambulismo ()

Manejo de los padres:

¿Cómo duerme actualmente?

Habitación independiente o compartida:

F) Desarrollo sexual:

¿A qué edad se despertó su curiosidad sexual?

¿Cómo lo averiguo?

Actitud ante este tipo de situaciones:

¿Han notado masturbación?

Edad, duración y características de la misma:

Problemas que se hayan presentado en el área sexual:

Manejo de los padres:

G) Desarrollo emocional:

¿Cuándo presento sonrisa social?

¿Cuándo presentó reconocimiento de extraños?

Ansiedad de separación, cuando y cómo:

Reacción de los padres:

Objetos transicionales y características de los mismos:

¿Cuándo surgen y cuando los abandona?

Reacción al nacimiento de otros hermanos:

Patrones de juego:

Tipo de juegos que prefiere actualmente:

Relación con los animales:

Tipo de niños con los que se lleva:

Como se relaciona con ellos (rol):

Cómo se relaciona con los adultos:

7. Antecedentes patológicos personales:

Enfermedades que ha padecido y edades: (Atención médica, hospitalizaciones, secuelas);

Marcar si ha presentado los siguientes eventos y las edades en que se dieron:

Temperaturas altas () Convulsiones () Golpes en la cabeza ()

Pérdida de conocimiento () Intervenciones quirúrgicas () Descripción:

Reacción física y emocional a las intervenciones quirúrgicas:

8. Antecedentes heredo – familiares:

Marque las enfermedades que ha habido en la familia y el parentesco con el niño de la(s) persona(s) que lo presento(aron):

Diabetes ()

Parentesco:

Cardiopatías ()	Parentesco:
Enfermedades cardiovasculares ()	Parentesco:
Perturbaciones psicológicas ()	Parentesco:
Epilepsia ()	Parentesco:
Deficiencias mentales ()	Parentesco:
Alcoholismo ()	Parentesco:
Farmacodependencia ()	Parentesco:
Otras:	

¿Hay algún familiar que haya presentado algún problema similar al del niño?

9. Historia escolar:

Edad en que ingresó a la escuela:

Reacción del niño:

Tiempo en que tardó en adaptarse:

Relación con sus compañeros y maestros:

Desempeño académico:

Ha reprobado algún grado ¿Por qué?

Materias que se le facilitan

Materias que le cuestan más trabajo

Reacción y manejo de los padres ante las calificaciones del niño

Cambios de escuela, reacción del niño y motivo del cambio:

10. Historia familiar:

Marcar el tipo de relación de los padres

Casados ()

Unión libre ()

Separados ()

Divorciados ()

Tiempo de relación:

¿Cómo ha sido su relación?:

Separaciones temporales (edad y reacción del niño):

Descripción que la madre hace del padre:

Descripción que el padre hace de la madre:

Actividades que realizan juntos (entre semana y fines de semana)

Actividades del niño por las tardes:

¿Quién ejerce la disciplina preferentemente?

¿Cómo la ejercen?

Reforzamientos positivos() Amenazas () Regaños ()

Gritos () Golpes () Encierro () Explicaciones ()

Privaciones () Otros:

Resultados que obtienen:

¿Cumplen lo que prometen?

Diferencias de opinión entre los padres en cuanto a formas de disciplina:

¿Con que frecuencia asiste la pareja a actividades sociales?:

¿Con que frecuencia los niños son invitados a casa de amiguitos?

¿Con qué frecuencia los niños invitan amigos a casa?

Situaciones importantes que suceden o hayan sucedido en la familia (edad y reacción del niño):

¿Hay alguna información que no hayamos contemplado en este historial y que usted considere relevante?